**贵州大学大型仪器设备使用效益**

**评价表填表说明**

**一、范围**

此评价体系适用于我校单台(套)价值大于等于10万元人民币的教学、科研仪器设备。

**二、规定**

此评价体系可评出优秀、良好、合格、不合格四类档次的仪器设备效益标准。共分19个数据项（空项填0）。

数据填写

**（一）机时利用**

**1.定额机时**

（1）03类仪器仪表：

通用设备1400小时／年，公式：7小时×5天×40周=1400小时；

专用设备800小时/年，公式：4小时×5天×40周=800小时。

（2）04类机械类：800小时/年，公式：4小时×5天×40周=800小时03类仪器属于“通用”还是“专用”由专家组确定。

**2.有效机时**

必要的开机准备时间+测试时间+必要的后处理时间。该学年度设备使用记录，属教学机时应附教学计划，对教学时数多的在评价时给予适当倾斜。

**（二）人才培养**

1.有独立操作权人员数：指通过各种培训取得独立操作证书并经主管部门承认具有独立操作资格的人员数。如有部级或市级有关部门在该学年度内核发的操作证、上岗证可以列入（需交复印件）。首次参加效益评价的设备当年最多可报3人（需落实到具体人）。

2.在设备管理人员指导下能独立做部分实验的人数：指在仪器设备工作人员指导下能独立完成部分测试实验的人员数。指该学年新增加的能局部操作的人员数（包括教师、研究生等），以记录本记录的人员为准。

3.教学演示实验和参观人数：按照使用记录可查的教学演示及参观人员数，校外人员及本科生或研究生的参观也可列入。

**（三）科研成果**

1.获奖：该学年度科研、教学等方面的获奖证书（或已登报）的复印件，请该项目负责人在上面签字证明获奖与使用该仪器设备有关。各类奖中包括同级的奖项和专利。

2.论文：核查在该学年度正式发表（或已有校对稿清样）的论文，复印杂志封面和文章全文，并圈出论文中使用该设备的文字叙述、利用该设备做出的测试曲线(图)，如文中不能说明该设备为贵州大学的，请主要作者签字证明。

**（四）共享与有偿服务**

服务收入系指对校内、校外服务的测试费，不包括本机组的科研费收入。要提供相应的收入证明（发票、收据复印件），校内之间经费划拨，凭校财务处开具的有效凭证。

**（五）新功能开发**

1.新增加功能数系指自行研制开发，包括档次升级、技术改造及引进先进的软件功能等,必须有论文支撑。

2.新增功能数应通过验收（鉴定）手续。如果有关增加功能的内容在学术刊物上发表，也予承认。

**三、数据审核办法**

|  |  |
| --- | --- |
| 有效机时数 | 查使用记录 |
| 定额机时数 | 查该设备产品说明书 |
| 获得独立操作资格人员数 | 查有关证件或考核审批记录 |
| 在指导下能独立完成部分测试人员数 | 查使用记录操作人员名单 |
| 教学演示实验和参观人数 | 查演示实验记录 |
| 国家、国际奖 | 查本年度获奖证书 |
| 省、部级奖 | 查本年度获奖证书 |
| 校级奖 | 查本年度获奖证书 |
| 论文（重要） | 查本年度出版的刊物 |
| 论文（一般） | 查本年度出版的刊物 |
| 校外服务收入 | 查本年度财务收入帐凭证 |
| 校内服务收入 | 查本年度财务收入帐凭证 |
| 本年度新增加功能 | 看本年度新增加功能演示 |

**四、填报注意事项**

1．使用单位只负责填写数量一栏，如果没有一律填写0，其它各栏目一律不填写，包括分项得分、小计、加权得分以及合计，这些栏目由学校领导小组最终审定后填写。注意所填写数量一定要与提供的支撑材料相符。

2.设备管理指标项数量按照分值填。即：

⑴管理制度和操作规程分项。有管理制度和操作规程，数量计为15，计分为15分；只有管理制度或操作规程数量计为7.5，计分为7.5分；无管理制度和操作规程数量计为0，计分为0分。

⑵使用记录填写存档分项。有详细的使用记录，数量计为25，计分为25分；有记录但记录不详细或记录不及时数量计为15，计分为15；无使用记录则计为0，计分为0分。

⑶环境卫生及安全分项。设备和环境清洁整齐，落实安全措施，无安全事故发生，数量计为20，计分为20分；设备和环境基本清洁整齐，落实安全措施，无安全事故发生，数量计为10，计分为10分；设备和环境脏、乱、差或者未落实安全措施，有安全事故发生，数量计为0，计分为0分。

⑷设备完好率分项。设备完好设备完好无损，正常运行，数量计为20，计分为20分；设备已损坏，不能正常运行，数量计为0，计分为0分。

⑸标签粘贴分项。按规定粘贴设备标签数量计为20，计分为20分；未粘贴设备标签数量计为0，计分为0分。

3.设备使用周期以建账日期为准，必须满一年。所填写表格需经实验室主任、院领导（单位负责人）签字盖章后方有效。